



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Příloha č. 4 k TSC/4-04 rev. 7



PLÁN VÝCHOVY A PÉČE



Název:	Dětská skupina Zvědavci
Adresa DS:	U Planetária 2969/1, 301 00 Plzeň
Telefon:	604 224 659
E-mail:	zvedavci@techmania.cz
Web:	http://techmania.cz/detska-skupina/
Typ předškolního zařízení:	Dětská skupina pro veřejnost s celodenním provozem a stravováním
Kapacita:	24 dětí
Provozní doba:	Po – Pá - 7.00 - 17.00 hod
Den zahájení provozu:	1. 7. 2021
Provozovatel:	Techmania Science Center o. p. s.
Sídlo:	U Planetária 2969/1, 301 00, Plzeň
IČ:	263 96 645

Charakteristika plánu výchovy a péče:

Dětská skupina Zvědavci poskytuje dětem kvalitní péči a výchovu. Vytváříme dětem atmosféru plnou pohody, kde se děti cítí dobře a bezpečně a kde najdou nové kamarády, se kterými prožijí spoustu radostných a pěkných chvil při společných hrách. Nabízíme seznámení s novými dovednostmi a informacemi. Chceme být průvodci na jejich cestě, podporovat je a poskytnout jim co možná nejlepší podmínky k jejich celostnímu rozvoji.

Důležitým prostředkem rozvoje osobnosti je **hra**, která rozvíjí emocionální zralost skrze sociální vazby, která podporuje myšlení, představivost, schopnost soustředění a řešení situací, která je aktivní a napomáhá získání pocitu jistoty v novém prostředí, stejně jako důvěry k zaměstnancům dětské skupiny.

Cíl plánu:

Rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy. Položit základy celoživotnímu vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb. Připravit děti do života, pěstovat porozumění, přátelství a cit nejen k sobě samému. Osvojení hygienických návyků, získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí a osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.

Dílčí vzdělávací cíle:

- rozvíjet všechny smysly
- vědět o dodržování osobní hygieny nezbytné pro zdraví
- znát způsoby a prakticky zvládat úkoly osobní hygieny
- odhadovat, kdy potřebuje pomoc dospělého
- rozlišovat činnosti, které dítě může dělat samo a které mohou dělat dospělí
- snižovat závislost na dospělém
- záměrně se soustředit na určitou dobu a dokončit činnost
- záměrně naslouchat
- umět se představit
- samostatně se chovat při stolování

Kompetence - čeho by mělo dítě dosáhnout:

- získat dítě pro radostný pobyt v dětské skupině
- orientovat se bezpečně v prostředí dětské skupiny
- mít povědomí o uložení hraček a ostatních pomůcek ve třídě
- vytvořit společně základy pravidel chování v dětské skupině a připomínat jejich dodržování
- je zvědavé, má touhu poznávat
- má vytvořeny základní návyky společenského chování a osobní hygieny
- rozumí tomu, že způsob, jakým se člověk chová a žije, má vliv: špatný nebo dobrý, na jeho zdraví

Děti by se v kontextu věku měly naučit:

- fyzikálnímu světu prostřednictvím činností jako vážení, měření, stavby z kostek, práce s pískem, dřevem, papírem a přírodními materiály
- sociálním a kulturním informacím prostřednictvím her, četby příběhů, dramatických her
- logice a matematice srovnáváním, měřením, počítáním, tříděním, porovnáváním

- vztahu mezi psaným a mluveným slovem prostřednictvím častého kontaktu s knihami, písmeny, předčítáním, kreslením obrázků k přečtenému textu, prohlížením knih, vlastním vyjadřováním myšlenek a prožitků
- základy anglického jazyka, poznat cizí jazyk, jak zní, seznámit se s ním

V dětech bychom rádi podporovali:

- fyzický vývoj prostřednictvím chůze, běhu, skoků, poskoků, hodů, lezení, základních gymnastických prvků, míčových her a sezónních činností, zvládnutím překážkové dráhy v herně i ve volné přírodě
- sociálně – emocionální vývoj prostřednictvím řešení sporů, vyjadřování pocitů, kontroly impulzu, vzájemné úcty, spolupráce s ostatními, péče o materiály, se kterými pracují
- rozvoj inteligence – vést děti k samostatnému myšlení, k tvořivosti, k prozkoumávání věcí do hloubky, k chápání dění na základě vlastního experimentování, pozorování a objevování
- rozvíjení řečových schopností
- rozvoj samostatnosti – podporováním správných hygienických dovedností a návyků, udržováním osobní hygieny, samostatnosti při oblékání, stolování, učit se odpoutat od rodičů a obracet se o pomoc k pečujícím osobám

Zaměření DS:

Polytechnická výchova

- hra s celou řadou polytechnických stavebnic
- využívání expozic a dílen v Techmania Science Center
- získávání základní a praktické pracovní dovednosti a návyků při práci s různými materiály, poznávání vybraných materiálů
- osvojení si zásady bezpečnosti ochrany zdraví při práci
- poznávání vybraných materiálů a jejich užité vlastnosti, naučit se volit a používat pro práci vhodné nástroje, nářadí a pomůcky
- osvojení si jednoduchých pracovních postupů potřebných pro běžný život
- osvojení si základů organizace, plánování práce
- vytváření si aktivní vztah k ochraně a tvorbě životního prostředí
- získání orientace v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce
- poznávání a učení se používat nová multimédia

Tělesná výchova

- každodenní ranní cvičení
- tělovýchovné činnosti
- pohybové hry pro děti
- využívání různých tělovýchovných pomůcek
- pořádání sportovních soutěží
- využívání expozic Techmania Science Center

Anglický jazyk

- rozvoj jazykových schopností a dovedností dětí
- během dne bude rozvoj jazykových schopností a dovedností dětí podpořen pečujícími osobami Dětské skupiny (poslech AJ, pohádky, hry a pomůcky s AJ)

Další činnosti

- Každodenní pobyt na zahradě, pořádání výletů do okolí, návštěva divadla
- Vedení dětí k pravidlům hygieny, stolování a sebeobsluhy
- Pohyb s hudbou
- Zpěv, rytmizace
- Námětové hry
- Výtvarné činnosti
- Logopedické chvílky (logopedická prevence)
- Předškolní příprava – nácvik držení tužky, grafomotorické cvičení, uvolňovací cviky, pracovní listy, znalost barev a písmen atd.

Nástroje plánu výchovy a péče:

Rozvoj řeči

V písničkách a říkankách jsou ukryté příběhy, pohádky a postavy, které my velcí známe a ty malé budeme učit zachytit hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj a zopakovat je ve správných větách. Na začátku se naučí děti novou krátkou písničku, říkanku, kterou je budeme inspirovat k rozvoji představivosti a paměti.

Zaměříme se na individuální přednes každého jednotlivého dítěte, na správnost výslovnosti, ovládání tempa a intonace řeči, vedení rozhovoru (naslouchat druhým, vyčkat až druhý dokončí myšlenku, ptát se, rozšiřování pasivní i aktivní slovní zásoby, chuť domluvit se, formulování přání a myšlenek), jeho slabou stránku v ústním projevu následným opakováním zlepšíme.

Tvořivé ručičky

Tvořit mohou všichni, jak ti malí, větší, šikovní i méně zruční. Holčičky i kluci. Tvoření nejen děti zabaví, ale i rozvíjí, a o to nám i rodičům jde. Poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Vnímání, pozornost, soustředění, paměť, tvořivost, vynalézavost, fantazie. Používat budeme různé přírodní i běžné materiály pro rozvoj jemné motoriky s různými pomůckami jako je papír, plastelína, razítka, dekorace (na zavěšení, do květináčů), barvičky, pastelky, přírodní materiály, křídly, prstové barvy...

Jemná motorika, koordinace ruky a oka

OČEKÁVÁNÍ = ovládat koordinaci ruky a oka, zvládnout jemnou motoriku → zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a materiály. Dětská skupina je vybavena pomůckami pro rozvoj jemné motoriky.

Hrubá motorika, tělesná obratnost

OČEKÁVÁNÍ = ovládat běžnou chůzi i chůzi v terénu a do schodů, běh, poskoky, lezení, podlézání, prolézání, udržet rovnováhu, mít tělesnou obratnost a pružnost odpovídající věku, zvyšovat si postupně imunitu.

Psychosociální podmínky

- Usilujeme o vytvoření bezpečného prostředí plného důvěry tak, aby se děti cítily dobře. Respektujeme individualitu každého dítěte a jeho specifické potřeby.
- Efektivní komunikaci posilujeme u dětí zájem o činnosti, utváření přátelství mezi dětmi a upevňování prosociálního chování.
- Dětem je nabízena činnost s možností samostatného výběru. Usilujeme o posílení sebedůvěry každého dítěte.

- Děti vedeme k multikulturní výchově a respektujeme specifika různých národností a jejich zvyků.
- Před zahájením docházky se snažíme vstupním dotazníkem získat co nejvíce informací o dítěti a jeho potřebách.
- V přístupu k dětem se opíráme o Maslowovu pyramidu lidských potřeb.
- Společně s dětmi tvoříme pravidla a následně ověřujeme jejich funkčnost. Je nutné pravidla upevňovat a v průběhu roku je postupně doplňovat.
- V dětech podporujeme vzájemný respekt, toleranci, ohleduplnost, oboustranný vztah důvěry a spolupráce.
- Individuálně zohledňujeme věk, vlastnosti a zvláštnosti dítěte.

Podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše dětská skupina se snaží vytvořit takové podmínky, které budou vyhovovat i dětem se specifickými potřebami. Dětská skupina spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC), s nimiž konzultujeme podezření na opožděný či nedostatečný kognitivní či fyziologický vývoj a stejně tak mapujeme děti, které jeví známky nadaného dítěte. Navázali jsme spolupráci se společností pro nadané děti Mensa ČR. Společně se školskými poradenskými zařízeními jsme schopni definovat podpůrné prostředky, pomůcky a metody, které dítěti umožní jeho maximální rozvoj, eliminují či kompenzují případný handicap a pomohou dítěti se začleněním do kolektivu. Díky dostatečnému počtu pečujících osob, je zajištěn individuální přístup a tím i včasná diagnostická depistáž případných obtíží nebo nadání.

Výhodou naší dětské skupiny ve vztahu k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami je skutečnost, že někteří z našich zaměstnanců mají praktické zkušenosti s prací s dětmi se specifickými potřebami. Tato skutečnost je důležitá z hlediska screeningu a znalosti potřeby specifického přístupu a metod práce s dětmi se specifickými potřebami. Spolupracujeme s logopedickou preventistkou, která s dětmi individuálně pracuje každý týden.

Součástí naší filozofie, na níž je postavený výchovný plán, jsou mimo jiné také prvky Montessori přístupu, který byl původně vytvořen právě pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Právě metody Montessori a NTC přístupu jsou tím stěžejním, co můžeme všem dětem se specifickými potřebami nabídnout při zvládnání jejich obtíží a pomoci tak k dosažení maximální možné úrovně jejich vývoje.

Prostory dětské skupiny disponují řadou vzdělávacích her a her k podpoře smyslového a kognitivního vývoje dětí a také některými Montessori pomůckami.

Plán výchovy a péče - téma měsíce:

V tabulce jsou uvedena orientační témata jednotlivých měsíců – témata budou upravována a přizpůsobována dle věku, specifických potřeb dětí a aktuálního počtu dětí.

Měsíc:	Název tématu:	Stručný popis:	Vzdělávací cíl a získané kompetence:
Září	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Vítáme vás ve v DS Zvědavci</i> - <i>Těšíme se do DS na kluky a na holky</i> - <i>Máma, táta, děda, babi-rodina jsme dohromady</i> - <i>Kde je doma a kde v DS</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivita vhodná pro přirozenou adaptaci dítěte v prostředí DS - Poznáváme nové prostředí pro děti, pravidla chování, poznávání nových kamarádů - Poznej svou značku - Určujeme si pravidla soužití v DS, osobnost dítěte samotného - Zdobíme třídu - Kouzelná slovička - Co je to rodina - Jak vypadá můj pokojíček - Moje oblíbená hračka - Aktivita vedoucí k nácviku sebeobsluhy - Tělovýchovné hry - Omalovánky a pracovní listy k tématu - Zpíváme s klavírem, s kytarou - Seznamování s angličtinou - Návštěva expozic TSC - <i>Tvořivě odpoledne pro rodiče</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientovat se v prostředí DS - Znat své jméno, jména ostatních dětí - Znat dohodnutá pravidla ve skupině - Hodnotit své chování - Projevit porozumění a cit pro potřeby druhého - Vědět, že když problém přesahuje jeho síly, má požádat o pomoc - Domlouvat se gesty i slovy, rozlišuje některé symboly, rozumí jejich významu i funkci - Činnosti zajišťující spokojenost, radost a pohodu - Umět naslouchat a respektovat druhé
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> - Podzim přichází - Poznáváme svoje město - Co dělá v práci maminka a tatínek - Oprava 	<ul style="list-style-type: none"> - Co se děje v přírodě - Poznáváme okolí, pověsti o městě - Výlet do města - Jak vypadá vesnice a město, rozdíl - Jaká zvířátka tam žijí - Druhy povolání, jaké zaměstnání má maminka a tatínek - Tematické hry na povolání - Dopravní prostředky - Po čem jezdí auto a po čem vlak 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj a užívání všech smyslů - Posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování apod.) - Rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, citění a prožívání - Vědět, co které povolání obnáší - Seznamování s místem a prostředím ve kterém dítě žije - Činnosti nejrůznějšího zaměření vyžadující či umožňující samostatné vystupování, vyjadřování

		<ul style="list-style-type: none"> - Po silnici za ruku - Dopravní značky, nebezpečí - Omalovánka k tématu - Písnička k tématu - Rytmizace slov - Používání Orffových nástrojů (dřívka, triangl, tamburína) - Tělovýchovné hry - Zpíváme s klavírem, s kytarou - Seznamování s angličtinou - Návštěva expozic TSC - <i>Tvořivé odpoledne pro rodiče</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Poznat různé dopravní prostředky
<p>Listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Staráme se o své zdraví - Co je to čas - Počasí a my - Plody podzimu, jablíčkování 		<ul style="list-style-type: none"> - Sportování všeho druhu a otužování zdravě jíme - naše tělo stůně - nezdravý život – drogy, kouření, alkohol - Moje tělo - Poznáváme části těla - Čas není vidět - Denní rytmus - Druhy hodin - Co je vzduch, co je vítr, déšť, slunce... - Sklízíme zahrádku tvoření z jablíček - Skřítek Podzimníček z přírodnin - Vyrábíme dráčka - Písnička k tématu - Grafomotorické cvičení - Tělovýchovné hry - Omalovánky a pracovní listy k tématu - Zpíváme s klavírem, s kytarou - Seznamování s angličtinou - Návštěva expozic TSC - <i>Tvořivé odpoledne pro rodiče</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Vytváření zdravých životních návyků a postojů jeho základů zdravého životního stylu - Získání pojmu o zdraví - Co znamená být zdravý a nemocný - Kdo se o nás postará, když stůněme - Co se děje ve dne a v noci - Jak se měří čas - Poznat roční období - Činnosti na rozpoznání symbolů - Získat pojem o počasí, každý den vědět, jaké je dnes počasí - Proč papírový drak letí - Poznat ovoce a zeleninu - Co roste na zahradě
<p>Prosinec</p> <ul style="list-style-type: none"> - Čert a Mikuláš 		<ul style="list-style-type: none"> - Počasí v zimě - Malíř mráz - Lidové tradice 	<ul style="list-style-type: none"> - Získat pojem o tom co je led, sníh, mráz - Zachytit skutečnosti ze svého okolí a vyjádřit své představy pomocí různých výtvarných dovedností

	<ul style="list-style-type: none"> - Zima je tu - Co si přeji pod stromeček - Těšíme se na Ježíška 	<ul style="list-style-type: none"> - básničky pro Mikuláše - Vánoční pohádky - Pečení vánočního cukroví - Kreslíme dopis pro Ježíška - Vyrábíme dáreček pro své nejbližší - Vánoční koledy - Vytváření vánočních ozdob - Zdobení stromečku - Tělovýchovné hry - Omalovánky a pracovní listy k tématu - Zpíváme s klavírem, s kytarou - Seznamování s angličtinou - Návštěva expozic TSC - <i>Tvořivé odpoledne pro rodiče</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - a technik, spoluvytvářet výzdobu - Umět básničku, písničku - Umět vyjádřit svoje myšlenky, pocity, přání - Hudební činnosti – zpěv, hudební nástroje - Mít pojem o lidových tradicích - Výzdoba třídy, ozdoby na vánoční stromeček
<p>Leden</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nový rok - Tři králové - Zimní sportování - Ledové království 	<ul style="list-style-type: none"> - Kreslení zážitků z vánoc - Grafomotorická cvičení k tématu - Společné rozhovory o prožitcích z vánočních svátků - Výtvarné ztvárnění prožitků - Pochod tří králů - Povídání o zimních sportech - Soutěž v oblékání zimního oblečení - Vytváření sněhových vloček - Jak vzniká led, sněhové vločky, rampouchy - Písnička k tématu - Tělovýchovné hry - Omalovánky a pracovní listy k tématu - Zpíváme s klavírem, s kytarou - Seznamování s angličtinou - Návštěva expozic TSC - <i>Tvořivé odpoledne pro rodiče</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Mít pojem co to je Nový rok - Znat lidové tradice - Poznat zimní sporty - Poznat sportovní náčinu k zimním sportům - Koordinace pohybů - Znat skupenství vody – led, sníh - Poznat pojmy – mráz, rampouch - Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
<p>Únor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Masopust - Maškarní rej - Muzikanti, co 	<ul style="list-style-type: none"> - Písnička k tématu - Vytváříme masky - Používáme hudební nástroje, rytmizace - Zpíváme s klavírem, s kytarou - Hra na muzikanty 	<ul style="list-style-type: none"> - Vědět, co je to masopust - Poznat hudební nástroje - Poznat písničku podle melodie - Umět pracovat s výtvarnými potřebami a materiály

	<p>děláte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Z pohádky do pohádky 	<ul style="list-style-type: none"> - Předčítání pohádek - Kreslení, malování postav z pohádek - Tělovýchovné hry - Omalovánky a pracovní listy k tématu - Zpíváme s klavírem, s kytarou - Seznamování s angličtinou - Návštěva expozic TSC - <i>Tvořivé odpoledne pro rodiče</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Dokázat se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (řečovými, výtvarnými, hudebními, dramatickými apod.) - Porozumět čtenému textu, poslech pohádek
<p>Březen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Příroda se probouzí - Otevíráme zahrádku - Velikonoční radovánky - Zvířata a mláďata 	<ul style="list-style-type: none"> - Omalovánky k tématu - Písnička k tématu - Jak vypadá les - Jaká zvířátka žijí v lese - Co potřebují rostliny k životu - Pokusy se semínky Poznávání částí rostlin, pozorování mikroskopem, lupou - Poznáváme jarní rostliny - Velikonoční tradice - Sejdeme travičku, velikonoční výzdoba - Vytváříme kraslice, zajičky - Poznáváme domácí zvířátka - Kde žijí domácí zvířátka a jejich mláďátka - Malujeme zvířátka - Vytváříme zvířátka z modelíny - Tělovýchovné hry - Omalovánky a pracovní listy k tématu - Zpíváme s klavírem, s kytarou - Seznamování s angličtinou - Návštěva expozic TSC - <i>Tvořivé odpoledne pro rodiče</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení - Mít pojem o stromech - Mít pojem o lesních zvířatech - Poznat rostliny, které rostou v lese - Poznat rostliny ze zahrádky - Poznat znaky jara - Znat velikonoční zvyky, povídaní o prožitých velikonočních - Poznat domácí zvířata - Vědět, co nám dávají domácí zvířátka - Vědět, jak se jmenují mláďátka zvířátek
<p>Duben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Moje tělo, moje hlava, ruce, nohy - Den Země - Čarodějnice 	<ul style="list-style-type: none"> - Malování obličejů na balonky- pocity - Malování na obličej - Kresba obličje kamaráda - Naše smysly- oči, pusa, nos, uši - Zdravé životní návyky - Přírodní živly – země, voda, vzduch, oheň - Hlína, písek, kameny, skály 	<ul style="list-style-type: none"> - Umět pojmenovat části lidského těla - V čem jsme odlišni, podtržení důležitosti lidské individuality - Mít povědomí o významu péče o své zdraví, čistotu - Rozlišovat, co zdraví škodí x prospívá - Vědět, co je to ekologie – dopady ničení životního

		<ul style="list-style-type: none"> - Vytváříme z odpadových materiálů - Jak vznikala Země? - Slavíme svátek čarodějnic - Čarodějnický rej - Hudební a pohybové činnosti - Tělovýchovné hry - Omalovánky a pracovní listy k tématu - Zpíváme s klavírem, s kytarou - Seznamování s angličtinou - Návštěva expozic TSC - <i>Tvořivé odpoledne pro rodiče</i> 	<p>prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umět třdit některé druhy odpadků - Zvládnout základní pohybové a hudební dovednosti (rytmický doprovod, melodie) - Znáť lidové tradice
Květen	<ul style="list-style-type: none"> - Moje maminka - Rozkvetlá louka - Broučkový týden - Motýlkový týden 	<ul style="list-style-type: none"> - Moje maminka má svátek - Kdo tvoří rodinu? - Naše rodina, jak se doma domlouváme? - Vyrábíme dárek pro maminku k svátku - Poznáváme život na louce – šnečí, mravenci, včeličky, žížaly, stonožky, světlušky - Příběh ukrytý pod kytičkou - Včelka a kytičky - Vytváření kytiček z papíru - Motýlci – jak se narodí motýlek (housesenka) - Vytváříme housesenku z ponožky - Čarování s vodovými barvami – motýlí křídla - Skládání barevné mozaiky - Medová školička - práce s modelínou - Tělovýchovné hry - Omalovánky a pracovní listy k tématu - Zpíváme s klavírem, s kytarou - Seznamování s angličtinou - Návštěva expozic TSC - <i>Tvořivé odpoledne pro rodiče</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Uvědomit si kam patří, kdo je moje rodina a kdo, moji příbuzní - Zvládnou základy jemné a hrubé motoriky - Prožívat radost ze zvládnutého, uvědomit si, co na co stačím a co je pro mě obtížné - Posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu a radosti z objevování) - Poznávat květiny - Získat pojem o tom, kde se vzal motýlek - Rozvoj jemné motoriky, třídění barevných kamínků - Poznat rozdíl v tempu rychlý a pomalý - Předmatické dovednosti- číselné řady 1-5 - Získat praktické zkušenosti při manipulaci s materiálem - Umět pozorovat zleva doprava
Červen	<ul style="list-style-type: none"> - Děti mají svátek 	<ul style="list-style-type: none"> - Všechny děti slaví svátek - Radosné hrátky a soutěže pro děti - Oslava Dne dětí - Olympiáda pro otce - Hudební nástroje - vyzkoušet si hru na hudební 	<ul style="list-style-type: none"> - Mít pojem o různých národnostech, barvách pleti - Umět zacházet se sportovním náradím a náčiním - Umět vyjednat s dětmi i dospělými, hledat společná řešení - Vědět, jaké povolání má můj tatínek

	<ul style="list-style-type: none"> - Den otců - Poslouchej, zpívej, hraj - Lovec zvuků 	<ul style="list-style-type: none"> - nástroje - Jak se hraje na hudební nástroje - Co je to orchestr? - Hra na bouřku, tanečky s hudebním doprovodem - Druhy zvuků - Jak se dají zvuky vytvářet - Hádejte, co slyšíte - Kreslíme postavu – můj tatínek - Tělovýchovné hry - Omalovánky a pracovní listy k tématu - Zpíváme s klavírem, s kytarou - Seznamování s angličtinou - Návštěva expozic TSC - <i>Tvořivé odpoledne pro rodiče</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Chápat slovní vtip a humor - Poznat základní hudební nástroje, rytmizace hudebními nástroji - Umět rozeznat hlasité a potichu, - Poznat zvířata podle zvuků, které vydávají
Červenec	<ul style="list-style-type: none"> - Hurá na prázdniny - Kamaráde, pojď si hrát, budeme spolu sportovat - Soutěže a závody - Míče a míčky 	<ul style="list-style-type: none"> - Povídání o prázdninách, co je to dovolená - Kam pojedeme s rodiči, balíme na prázdniny - Kreslíme, kam bychom chtěli jet - Omalovánky na dané téma - Pohybové hry, honičky - Jaké známe druhy sportů - Opičí dráha pro děti - Olympiáda pro děti, získání medailí - Pohybové hry s míčky a míči - Návšik postřehu, házení míčkem na cíl - Písnička k tématu - Tělovýchovné hry - Omalovánky a pracovní listy k tématu - Zpíváme s klavírem, s kytarou - Seznamování s angličtinou - Návštěva expozic TSC - <i>Tvořivé odpoledne pro rodiče</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Vědět, co znamená dovolená a prázdniny - Co potřebujeme na dovolenou - Umět spolupracovat s ostatními při společné hře - Koordinace pohybů - Rozvoj hrubé motoriky - Získat pojem o druzích sportů - Vědět, co všechno je kulaté jako míč - Vytváření zdravých životních návyků a postojů jeho základů zdravého životního stylu
Srpen	<ul style="list-style-type: none"> - Voda voděnka - Písek máme rádi - Sluníčko nám 	<ul style="list-style-type: none"> - Pokusy s vodou, vodní svět - Kde všude najdeme vodu - Malujeme na mokry papír - Stavíme bábovičky, hrad z písku - Vytváříme s barevným písekem 	<ul style="list-style-type: none"> - Získat pojem o koloběhu vody - Vědět, jak reagují barvy na mokrem papíře - Jak pracovat s písekem, umět vytvářet stavby z písku, jak se chová písek - Osvojení si věku přiměřených praktických

	<p>svítí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kamarádi jdou do školy 	<ul style="list-style-type: none"> - Povídání o sluníčku, proč je pro nás důležité, ale i nebezpečné - Vytváření sluníčka z trhaného papíru - Písnička o sluníčku - Příprava na nástup do školy - Grafomotorická cvičení - Správné držení tužky - Test školní zralosti - Tělovýchovné hry - Omalovánky a pracovní listy k tématu - Zpíváme s klavírem, s kytarou - Seznamování s angličtinou - Návštěva expozic TSC - <i>Tvořivé odpoledne pro rodiče</i> 	<p>dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hovořit ve vhodné formulovaných větách, samostatně vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi, rozumět slyšenému, slovně reagovat - Umět správně držet tužku - Počítání od 1 do 5 - Jak to chodí ve škole - Znáť základní barvy - Poznat písmenka
--	---	--	--

- Daná témata a činnosti se mohou změnit z důvodu momentální situace, počasí, kreativního nápadu učitele, či zájmu dětí.

Schváleno dne: 22.1.2022

Schválí:  Královce