



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



## PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

## **Plán výchovy a péče**

### **Dětská skupina KOUMÁCI**

#### **Charakteristika plánu výchovy, péče a vzdělávání:**

Dětská skupina Koumáci chce poskytnout dětem kromě výchovy, péče i vzdělávání. Chtěli bychom dětem vytvořit atmosféru plnou pohody, kde se děti cítí dobře a bezpečně a kde najdou nové kamarády, se kterými prožijí spoustu radostných a pěkných chvil při společných hrách. Nabízíme seznámení s novými dovednostmi a informacemi. Chceme být průvodci na jejich cestě, podporovat je a poskytnout jim co možná nejlepší podmínky k jejich celostnímu rozvoji.

Důležitým prostředkem rozvoje osobnosti je **hra**, která rozvíjí emocionální zralost skrze sociální vazby, která podporuje myšlení, představivost, schopnost soustředění a řešení situací, která je aktivní a napomáhá získání pocitu jistoty v novém prostředí, stejně jako důvěry k zaměstnancům dětské skupiny.

#### **Cíl plánu:**

Rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy. Položit základy celoživotnímu vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb. Připravit děti do života, pěstovat porozumění, přátelství a cit nejen k sobě samému. Osvojení hygienických návyků, získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí a osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.

#### **Dílčí vzdělávací cíle:**

- rozvíjet všechny smysly
- vědět o dodržování osobní hygieny nezbytné pro zdraví
- znát způsoby a prakticky zvládat úkoly osobní hygieny
- odhadovat, kdy potřebuje pomoc dospělého
- rozlišovat činnosti, které dítě může dělat samo a které mohou dělat dospělí
- snižovat závislost na dospělém
- záměrně se soustředit na určitou dobu a dokončit činnost
- záměrně naslouchat
- umět se představit
- samostatně se chovat při stolování

#### **Kompetence - čeho by mělo dítě dosáhnout:**

- získat dítě pro radostný pobyt v dětské skupině
- orientovat se bezpečně v prostředí dětské skupiny
- mít povědomí o uložení hraček a ostatních pomůcek ve třídě
- vytvořit společně základy pravidel chování v dětské skupině a připomínat jejich dodržování
- je zvědavé, má touhu poznávat
- má vytvořeny základní návyky společenského chování a osobní hygieny

- rozumí tomu, že způsob, jakým se člověk chová a žije, má vliv: špatný nebo dobrý, na jeho zdraví

### **Děti by se v kontextu věku měly naučit:**

- fyzikálnímu světu prostřednictvím činností jako vážení, měření, stavby z kostek, práce s pískem, dřevem, papírem a přírodními materiály
- sociálním a kulturním informacím prostřednictvím her, četby příběhů, dramatických her
- logice a matematice srovnáváním, měřením, počítáním, tříděním, porovnáváním
- vztahu mezi psaným a mluveným slovem prostřednictvím častého kontaktu s knihami, písmeny, předčítáním, kreslením obrázků k přečtenému textu, prohlížením knih, vlastním vyjadřováním myšlenek a prožitků
- základy anglického jazyka, poznat cizí jazyk, jak zní, seznámit se s ním

### **V dětech bychom rádi podporovali:**

- fyzický vývoj prostřednictvím chůze, běhu, skoků, poskoků, hodů, lezení, základních gymnastických prvků, míčových her a sezónních činností, zvládnutím překážkové dráhy v herně i ve volné přírodě
- sociálně – emocionální vývoj prostřednictvím řešení sporů, vyjadřování pocitů, kontroly impulzu, vzájemné úcty, spolupráce s ostatními, péče o materiály, se kterými pracují
- rozvoj inteligence – vést děti k samostatnému myšlení, k tvořivosti, k prozkoumávání věcí do hloubky, k chápání dění na základě vlastního experimentování, pozorování a objevování
- rozvíjení řečových schopností
- rozvoj samostatnosti – podporováním správných hygienických dovedností a návyků, udržováním osobní hygieny, samostatnosti při oblékání, stolování, učit se odpoutat od rodičů a obracet se o pomoc k učitelkám

### **Zaměření DS:**

#### Polytechnická výchova

- hra s celou řadou polytechnických stavebnic
- využívání expozic a dílen v Techmania Science Center
- získávání základní a praktické pracovní dovednosti a návyky při práci s různými materiály, poznat vybrané materiály
- osvojení si zásady bezpečnosti ochrany zdraví při práci
- poznávání vybraných materiálů a jejich užití vlastnosti, naučit se volit a používat pro práci vhodné nástroje, nářadí a pomůcky
- osvojení si jednoduché pracovní postupy potřebné pro běžný život
- osvojení si základy organizace, plánování práce
- vytváření si aktivní vztah k ochraně a tvorbě životního prostředí
- získání orientace v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce
- poznávání a učení se používat nová multimedia

#### Tělesná výchova

- každodenní ranní cvičení

- tělovýchovné činnosti pod vedením specialistů
- pohybové hry pro děti
- využívání různých tělovýchovných pomůcek
- pořádání sportovních soutěží
- využívání expozic Techmania Science Center

### Anglický jazyk

- výuka anglického jazyka bude probíhat metodou Helen Doron. 1x týdně 45 min výuky v malé skupině, 1x týdně 50 min ve velké skupině, 35 týdnů/školní rok
- děti obdrží výukové materiály, výuku bude zajišťovat externí učitel
- během dne bude výuka podpořena pedagogickými pracovníky Dětské skupiny (poslech AJ, pohádky, hry a pomůcky s Aj)

### Další činnosti

- Každodenní pobyt na zahradě, pořádání výletů do okolí, návštěva divadla
- Vedení dětí k pravidlům hygieny, stolování a sebeobsluhy
- Pohyb s hudbou
- Zpěv, rytmicizace
- Námětové hry
- Výtvarné činnosti
- Logopedické chvíle (logopedická prevence)
- Předškolní příprava – nácvik držení tužky, grafomotorické cvičení, uvolňovací cviky, pracovní listy, znalost barev a písmen atd.

### **Nástroje plánu výchovy a péče:**

#### Rozvoj řeči

V písničkách a říkankách jsou ukryté příběhy, pohádky a postavy, které my velcí známe a ty malé budeme učit zachytit hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj a zopakovat je ve správných větách. Na začátku se naučí děti novou krátkou písničku, říkanku, kterou je budeme inspirovat k rozvoji představivosti a paměti.

Zaměříme se na individuální přednes každého jednotlivého dítěte, na správnost výslovnosti, ovládnutí tempa a intonace řeči, vedení rozhovoru (naslouchat druhým, vyčkat až druhý dokončí myšlenku, ptát se, rozšiřování pasivní i aktivní slovní zásoby, chuť domluvit se, formulování přání a myšlenek), jeho slabou stránku v ústním projevu následným opakováním zlepšíme.

#### Tvořivé ručičky

Tvořit můžou všichni, jak ti malí, větší, šikovní i méně zruční. Holčičky i kluci. Tvoření nejen děti zabaví, ale i rozvíjí, a o to nám i rodičům jde. Poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Vnímání, pozornost, soustředění, paměť, tvořivost, vynalézavost, fantazie.

Používat budeme různé přírodní i běžné materiály pro rozvoj jemné motoriky s různými pomůckami jako je papír, plastelína, razítka, dekorace (na zavěšení, do květináčů), barvičky, pastelky, přírodní materiály, křídly, prstové barvy...

#### Jemná motorika, koordinace ruky a oka

**OČEKÁVÁNÍ** = ovládat koordinaci ruky a oka, zvládnout jemnou motoriku → zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a materiály. Školka je vybavena

pomůckami pro rozvoj jemné motoriky.

Hrubá motorika, tělesná obratnost

OČEKÁVÁNÍ = ovládat běžnou chůzi i chůzi v terénu a do schodů, běh, poskoky, lezení, podlézání, prolézání, udržet rovnováhu, mít tělesnou obratnost a pružnost odpovídající věku, zvyšovat si postupně imunitu.

**Plán vzdělávání - téma měsíce:**

V tabulce jsou uvedena orientační témata jednotlivých měsíců – témata budou upravována dle potřeby.

<b>Měsíc:</b>	<b>Název tématu:</b>	<b>Stručný popis:</b>	<b>Vzdělávací cíl a získané kompetence:</b>
Září	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Vítá vás ve školce</i> <i>Sova Koumalka</i></li> <li>- <i>Těšíme se do školky na kluky a na holky</i></li> <li>- <i>Máma, táta, děda, babi-rodina jsme dohromady</i></li> <li>- <i>Kde je doma a kde ve školce</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivita vhodná pro přirozenou adaptaci dítěte v prostředí DS</li> <li>- Poznáváme nové prostředí pro děti, pravidla chování, poznávání nových kamarádů</li> <li>- Poznej svou značku</li> <li>- Určujeme si pravidla soužití v MŠ, osobnost dítěte samotného</li> <li>- Zdobíme třídu a školku</li> <li>- Kouzelná slovíčka</li> <li>- Co je to rodina</li> <li>- Jak vypadá můj pokojíček</li> <li>- Moje oblíbená hračka</li> <li>- Aktivita vedoucí k nácviku sebeobsluhy</li> <li>- Tělovýchovné hry</li> <li>- Omalovánky a pracovní listy k tématu</li> <li>- Zpíváme s klavírem, s kytarou</li> <li>- Seznamování s angličtinou</li> <li>- Návštěva expozic TSC</li> <li>- <i>Tvořivé odpoledne pro rodiče</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientovat se v prostředí DS</li> <li>- Znat své jméno, jména ostatních dětí</li> <li>- Znat dohodnutá pravidla ve skupině</li> <li>- Hodnotit své chování</li> <li>- Projevit porozumění a cit pro potřeby druhého</li> <li>- Vědět, že když problém přesahuje jeho síly, má požádat o pomoc</li> <li>- Domlouvat se gesty i slovy, rozlišuje některé symboly, rozumí jejich významu i funkci</li> <li>- Činnosti zajišťující spokojenost, radost a pohodu</li> <li>- Umět naslouchat a respektovat druhé</li> </ul>
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podzim přichází</li> <li>- Poznáváme svoje město</li> <li>- Co dělá v práci maminka a tatínek</li> <li>- Doprava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co se děje v přírodě</li> <li>- Poznáváme okolí, pověsti o městě</li> <li>- Výlet do města</li> <li>- Jak vypadá vesnice a město, rozdíl</li> <li>- Jaká zvířátka tam žijí</li> <li>- Druhy povolání, jaké zaměstnání má maminka a tatínek</li> <li>- Tematické hry na povolání</li> <li>- Dopravní prostředky</li> <li>- Po čem jezdí auto a po čem vlak</li> <li>- Po silnici za ruku</li> <li>- Dopravní značky, nebezpečí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj a užívání všech smyslů</li> <li>- Posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování apod.)</li> <li>- Rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, citění a prožívání</li> <li>- Vědět, co které povolání obnáší</li> <li>- Seznamování s místem a prostředím ve kterém dítě žije</li> <li>- Činnosti nejrozličnějšího zaměření vyžadující či umožňující samostatné vystupování, vyjadřování</li> <li>- Poznat různé dopravní prostředky</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omalovánka k tématu</li> <li>- Písnička k tématu</li> <li>- Rytmizace slov</li> <li>- Používání Orffových nástrojů (dřívka, triangel, tamburína)</li> <li>- Tělovýchovné hry</li> <li>- Zpíváme s klavírem, s kytarou</li> <li>- Seznamování s angličtinou</li> <li>- Návštěva expozic TSC</li>   <li>- <i>Tvořivé odpoledne pro rodiče</i></li> </ul>	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Staráme se o své zdraví</li> <li>- Co je to čas</li>   <li>- Počasí a my</li>   <li>- Plody podzimu, jablíčkování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportování všeho druhu a otužování</li> <li>- zdravě jíme</li> <li>- naše tělo stůně</li> <li>- nezdravý život – drogy, kouření, alkohol</li> <li>- Moje tělo</li> <li>- Poznáváme části těla</li> <li>- Čas není vidět</li> <li>- Denní rytmus</li> <li>- Druhy hodin</li> <li>- Co je vzduch, co je vítr, déšť, slunce...</li> <li>- Sklízíme zahrádku tvoření z jablíček</li> <li>- Skřítek Podzimníček z přírodnin</li> <li>- Vyrábíme dráčka</li> <li>- Písnička k tématu</li> <li>- Grafomotorické cvičení</li> <li>- Tělovýchovné hry</li> <li>- Omalovánky a pracovní listy k tématu</li> <li>- Zpíváme s klavírem, s kytarou</li> <li>- Seznamování s angličtinou</li> <li>- Návštěva expozic TSC</li>   <li>- <i>Tvořivé odpoledne pro rodiče</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vytváření zdravých životních návyků a postojů jeho základů zdravého životního stylu</li> <li>- Získání pojmu o zdraví</li> <li>- Co znamená být zdravý a nemocný</li> <li>- Kdo se o nás postará, když stůněme</li> <li>- Co se děje ve dne a v noci</li> <li>- Jak se měří čas</li> <li>- Poznat roční období</li> <li>- Činnosti na rozpoznání symbolů</li> <li>- Získat pojem o počasí, každý den vědět, jaké je dnes počasí</li> <li>- Proč papírový drak letí</li> <li>- Poznat ovoce a zeleninu</li> <li>- Co roste na zahradě</li> </ul>
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čert a Mikuláš</li>   <li>- Zima je tu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počasí v zimě</li> <li>- Malíř mráz</li> <li>- Lidové tradice</li> <li>- básničky pro Mikuláše</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Získat pojem o tom co je led, sníh, mráz</li> <li>- Zachytit skutečnosti ze svého okolí a vyjádřit své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik, spoluvytvářet výzdobu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co si přeji pod stromeček</li> <li>- Těšíme se na Ježíška</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vánoční pohádky</li> <li>- Pečení vánočního cukroví</li> <li>- Kreslíme dopis pro Ježíška</li> <li>- Vyrábíme dáreček pro své nejbližší</li> <li>- Vánoční koledy</li> <li>- Vytváření vánočních ozdob</li> <li>- Zdobení stromečku</li> <li>- Tělovýchovné hry</li> <li>- Omalovánky a pracovní listy k tématu</li> <li>- Zpíváme s klavírem, s kytarou</li> <li>- Seznamování s angličtinou</li> <li>- Návštěva expozic TSC</li> <li> </li> <li>- <i>Tvořivé odpoledne pro rodiče</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umět básničku, písničku</li> <li>- Umět vyjádřit svoje myšlenky, pocity, přání</li> <li>- Hudební činnosti – zpěv, hudební nástroje</li> <li>- Mít pojem o lidových tradicích</li> <li>- Výzdoba třídy, ozdoby na vánoční stromeček</li> </ul>
Leden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nový rok</li> <li>- Tři králové</li> <li>- Zimní sportování</li> <li>- Ledové království</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreslení zážitků z vánoc</li> <li>- Grafomotorická cvičení k tématu</li> <li>- Společné rozhovory o prožitcích z vánočních svátků</li> <li>- Výtvarné ztvárnění prožitků</li> <li>- Pochod tří králů</li> <li>- Povídání o zimních sportech</li> <li>- Soutěž v oblékání zimního oblečení</li> <li>- Vytváření sněhových vloček</li> <li>- Jak vzniká led, sněhové vločky, rampouchy</li> <li>- Písnička k tématu</li> <li>- Tělovýchovné hry</li> <li>- Omalovánky a pracovní listy k tématu</li> <li>- Zpíváme s klavírem, s kytarou</li> <li>- Seznamování s angličtinou</li> <li>- Návštěva expozic TSC</li> <li> </li> <li>- <i>Tvořivé odpoledne pro rodiče</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mít pojem co to je Nový rok</li> <li>- Znat lidové tradice</li> <li>- Poznat zimní sporty</li> <li>- Poznat sportovní náčiní k zimním sportům</li> <li>- Koordinace pohybů</li> <li>- Znat skupenství vody – led, sníh</li> <li>- Poznat pojmy – mráz, rampouch</li> <li>- Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností</li> </ul>
Únor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masopust</li> <li>- Maškarní rej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Písnička k tématu</li> <li>- Vytváříme masky</li> <li>- Používáme hudební nástroje, rytmizace</li> <li>- Zpíváme s klavírem, s kytarou</li> <li>- Hra na muzikanty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vědět, co je to masopust</li> <li>- Poznat hudební nástroje</li> <li>- Poznat písničku podle melodie</li> <li>- Umět pracovat s výtvarnými potřebami a materiály</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muzikanti, co děláte</li> <li>- Z pohádky do pohádky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Předčítání pohádek</li> <li>- Kreslení, malování postav z pohádek</li> <li>- Tělovýchovné hry</li> <li>- Omalovánky a pracovní listy k tématu</li> <li>- Zpíváme s klavírem, s kytarou</li> <li>- Seznamování s angličtinou</li> <li>- Návštěva expozic TSC</li> <li>- <i>Tvořivé odpoledne pro rodiče</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokázat se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (řečovými, výtvarnými, hudebními, dramatickými apod.)</li> <li>- Porozumět čtenému textu, poslech pohádek</li> </ul>
Březen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Příroda se probouzí</li> <li>- Otevíráme zahrádku</li> <li>- Velikonoční radovánky</li> <li>- Zvířata a mláďata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omalovánky k tématu</li> <li>- Písnička k tématu</li> <li>- Jak vypadá les</li> <li>- Jaká zvířátka žijí v lese</li> <li>- Co potřebují rostliny k životu</li> <li>- Pokusy se semínky Poznávání částí rostlin, pozorování mikroskopem, lupou</li> <li>- Poznáváme jarní rostliny</li> <li>- Velikonoční tradice</li> <li>- Sejeme travičku, velikonoční výzdoba</li> <li>- Vytváříme kraslice, zajíčky</li> <li>- Poznáváme domácí zvířátka</li> <li>- Kde žijí domácí zvířátka a jejich mláďata</li> <li>- Malujeme zvířátka</li> <li>- Vytváříme zvířátka z modelíny</li> <li>- Tělovýchovné hry</li> <li>- Omalovánky a pracovní listy k tématu</li> <li>- Zpíváme s klavírem, s kytarou</li> <li>- Seznamování s angličtinou</li> <li>- Návštěva expozic TSC</li> <li>- <i>Tvořivé odpoledne pro rodiče</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení</li> <li>- Mít pojem o stromech</li> <li>- Mít pojem o lesních zvířatech</li> <li>- Poznat rostliny, které rostou v lese</li> <li>- Poznat rostliny ze zahrádky</li> <li>- Poznat znaky jara</li> <li>- Znat velikonoční zvyky, povídání o prožitých velikonočních</li> <li>- Poznat domácí zvířata</li> <li>- Vědět, co nám dávají domácí zvířátka</li> <li>- Vědět, jak se jmenují mláďata zvířátek</li> </ul>
Duben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moje tělo, moje hlava, ruce, nohy</li> <li>- Den Země</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Malování obličejů na balonky- pocity</li> <li>- Malování na obličej</li> <li>- Kresba obličej kamaráda</li> <li>- Naše smysly- oči pusa, nos, uši</li> <li>- Zdravé životní návyky</li> <li>- Přírodní živly – země, voda, vzduch, oheň</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umět pojmenovat části lidského těla</li> <li>- V čem jsme odlišní, podtržení důležitosti lidské individuality</li> <li>- Mít povědomí o významu péče o své zdraví, čistotu</li> <li>- Rozlišovat, co zdraví škodí x prospívá</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čarodějnice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hlína, písek, kameny, skály</li> <li>- Vytváříme z odpadových materiálů</li> <li>- Jak vznikala Země?</li> <li>- Slavíme svátek čarodějnic</li> <li>- Čarodějnický rej</li> <li>- Hudební a pohybové činnosti</li> <li>- Tělovýchovné hry</li> <li>- Omalovánky a pracovní listy k tématu</li> <li>- Zpíváme s klavírem, s kytarou</li> <li>- Seznamování s angličtinou</li> <li>- Návštěva expozic TSC</li>   <li>- <i>Tvořivé odpoledne pro rodiče</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vědět, co je to ekologie – dopady ničení životního prostředí</li> <li>- Umět třídit některé druhy odpadků</li> <li>- Zvládnout základní pohybové a hudební dovednosti (rytmický doprovod, melodie)</li> <li>- Znat lidové tradice</li> </ul>
Květen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moje maminka</li> <li>- Rozkvetlá louka</li> <li>- Broučkový týden</li> <li>- Motýlkový týden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moje maminka má svátek</li> <li>- Kdo tvoří rodinu?</li> <li>- Naše rodina, jak se doma domlouváme?</li> <li>- Vyrábíme dárek pro maminku k svátku</li> <li>- Poznáváme život na louce – šnečci, mravenci, včeličky, žížaly, stonožky, světlušky</li> <li>- Příběh ukrytý pod kytičkou</li> <li>- Včelka a kytičky</li> <li>- Vytváření kytiček z papíru</li> <li>- Motýlci – jak se narodí motýlek (housenka)</li> <li>- Vytváříme housenku z ponožky</li> <li>- Čarování s vodovými barvami – motýlí křídla</li> <li>- Skládání barevné mozaiky</li> <li>- Medová školička - práce s modelínou</li> <li>- Tělovýchovné hry</li> <li>- Omalovánky a pracovní listy k tématu</li> <li>- Zpíváme s klavírem, s kytarou</li> <li>- Seznamování s angličtinou</li> <li>- Návštěva expozic TSC</li>   <li>- <i>Tvořivé odpoledne pro rodiče</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvědomit si kam patřím, kdo je moje rodina a kdo, moji příbuzní</li> <li>- Zvládnou základy jemné a hrubé motoriky</li> <li>- Prožívat radost ze zvládnutého, uvědomit si, co na co stačím a co je pro mě obtížné</li> <li>- Posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu a radosti z objevování)</li> <li>- Poznávat květiny</li> <li>- Získat pojem o tom, kde se vzal motýlek</li> <li>- Rozvoj jemné motoriky, třídění barevných kamínků</li> <li>- Poznat rozdíly v tempu rychlý a pomalý</li> <li>- Předmatematické dovednosti- číselné řady 1-5</li> <li>- Získat praktické zkušenosti při manipulaci s materiálem</li> <li>- Umět pozorovat zleva doprava</li> </ul>
Červen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Děti mají svátek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Všechny děti slaví svátek</li> <li>- Radostné hry a soutěže pro děti</li> <li>- Oslava Dne dětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mít pojem o různých národnostech, barvách pleti</li> <li>- Umět zacházet se sportovním náradím a náčiním</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Den otců</li> <li>- Poslouchej, zpívej, hraj</li> <li>- Lovec zvuků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Olympiáda pro otce</li> <li>- Hudební nástroje - vyzkoušet si hru na hudební nástroje</li> <li>- Jak se hraje na hudební nástroje</li> <li>- Co je to orchestr?</li> <li>- Hra na bouřku, tanečky s hudebním doprovodem</li> <li>- Druhy zvuků</li> <li>- Jak se dají zvuky vytvářet</li> <li>- Hádejte, co slyšíte</li> <li>- Kreslíme postavu – můj tatínek</li> <li>- Tělovýchovné hry</li> <li>- Omalovánky a pracovní listy k tématu</li> <li>- Zpíváme s klavírem, s kytarou</li> <li>- Seznamování s angličtinou</li> <li>- Návštěva expozic TSC</li> <li>- <i>Tvořivé odpoledne pro rodiče</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umět vyjednávat s dětmi i dospělými, hledat společná řešení</li> <li>- Vědět, jaké povolání má můj tatínek</li> <li>- Chápat slovní vtip a humor</li> <li>- Poznat základní hudební nástroje, rytmizace hudebními nástroji</li> <li>- Umět rozeznat hlasitě a potichu,</li> <li>- Poznat zvířata podle zvuků, které vydávají</li> </ul>
Červenec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hurá na prázdniny</li> <li>- Kamaráde, pojď si hrát, budem spolu sportovat</li> <li>- Soutěže a závody</li> <li>- Míče a míčky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povídání o prázdninách, co je to dovolená</li> <li>- Kam pojedeme s rodiči, balíme na prázdniny</li> <li>- Kreslíme, kam bychom chtěli jet</li> <li>- Omalovánky na dané téma</li> <li>- Pohybové hry, honičky</li> <li>- Jaké známe druhy sportů</li> <li>- Opičí dráha pro děti</li> <li>- Olympiáda pro děti, získání medailí</li> <li>- Pohybové hry s míčky a míči</li> <li>- Nácvik postřehu, házení míčkem na cíl</li> <li>- Písnička k tématu</li> <li>- Tělovýchovné hry</li> <li>- Omalovánky a pracovní listy k tématu</li> <li>- Zpíváme s klavírem, s kytarou</li> <li>- Seznamování s angličtinou</li> <li>- Návštěva expozic TSC</li> <li>- <i>Tvořivé odpoledne pro rodiče</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vědět, co znamená dovolená a prázdniny</li> <li>- Co potřebujeme na dovolenou</li> <li>- Umět spolupracovat s ostatními při společné hře</li> <li>- Koordinace pohybů</li> <li>- Rozvoj hrubé motoriky</li> <li>- Získat pojem o druzích sportů</li> <li>- Vědět, co všechno je kulaté jako míč</li> <li>- Vytváření zdravých životních návyků a postojů jeho základů zdravého životního stylu</li> </ul>
Srpen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voda voděnka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pokusy s vodou, vodní svět</li> <li>- Kde všude najdeme vodu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Získat pojem o koloběhu vody</li> <li>- Vědět, jak reagují barvy na mokřím papíře</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Písek máme rádi</li> <li>- Sluníčko nám svítí</li> <li>- Kamarádi jdou do školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Malujeme na mokrý papír</li> <li>- Stavíme bábovičky, hrad z písku</li> <li>- Vytváříme s barevným pískem</li> <li>- Povídání o sluníčku, proč je pro nás důležité, ale i nebezpečné</li> <li>- Vytváření sluníčka z trhaného papíru</li> <li>- Písnička o sluníčku</li> <li>- Příprava na nástup do školy</li> <li>- Grafomotorická cvičení</li> <li>- Správné držení tužky</li> <li>- Test školní zralosti</li> <li>- Tělovýchovné hry</li> <li>- Omalovánky a pracovní listy k tématu</li> <li>- Zpíváme s klavírem, s kytarou</li> <li>- Seznamování s angličtinou</li> <li>- Návštěva expozic TSC</li> <li>- <i>Tvořivé odpoledne pro rodiče</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak pracovat s pískem, umět vytvářet stavby z písku, jak se chová písek</li> <li>- Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností</li> <li>- Hovořit ve vhodně formulovaných větách, samostatně vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi, rozumět slyšenému, slovně reagovat</li> <li>- Umět správně držet tužku</li> <li>- Počítání od 1 do 5</li> <li>- Jak to chodí ve škole</li> <li>- Znat základní barvy</li> <li>- Poznat písmenka</li> </ul>
--	---	---	--

- Daná témata a činnosti se mohou změnit z důvodu momentální situace, počasí, kreativního nápadu učitelek, či zájmu dětí